


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

<p>Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 26.08.2024г.</p>	<p>Утверждаю:  Директор ЦДТ пос.Дербышки Советского района г.Казани (Ф.М.Гумерова) Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе объединения ««Эко-мир»»

Направленность: естественно-научное
Срок реализации: 3 года

Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Давлетзянова Гузель Маратовна

Казань, 2024г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского районаг. Казани**

Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Утверждаю: Директор ЦДТ _____ (Ф.М.Гумерова) Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе объединения ««Эко-мир»**

**Направленность: естественно-научное
Срок реализации: 3 года**

**Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 11-13 лет**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Давлетзянова Гузель Маратовна**

Казань, 2024г.

Цель программы: Создание у детей школьного возраста мотивации к познанию и проектному творчеству как способу формирования экоцентрического типа экологического сознания; способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться, стремиться к экологической культуре.

Ученик получает знания о мире, не только, как об экологическом пространстве, но и о Мире - пространстве экообщения; о Мире, в основе которого благополучие, согласие, гармония.

Задачи:

I. Обучающие: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

II. Развивающие:

- 1) развитие эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- 2) развитие творческих способностей, мелкой моторики при работе с природным материалом, бумагой.
- 3) формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

III. Воспитательные:

- 1) формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- 2) воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- 3) беречь окружающую среду

Адресат программы:

Дополнительная программа предназначена для учащихся 4-6 классов, 11-13 лет. Количество воспитанников в группе – 15 человек. Занятия групповые. Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется практическим, исследовательским работам.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
на 1 год обучения**

№ п/п	Дата проведения занятия	Название раздела, темы	Количество часов	Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечания
Введение						
1	3.09	Введение в образовательную программу. Входная психолого-педагогическая диагностика. Экология как наука	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
2	7.09	Цели, задачи экологии. Игра – обучение «Экологические кубики»	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
3	10.09	Оформление исследовательских работ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение	
Экология растений.						
4	14.09	Царство растений.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
5	17.09	Растения луга, их экология.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
6	21.09	Растения сухих полей, их экология.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
7	24.09	Растения болот, топей, низин.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
8	28.09	Растения леса.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
9	1.10	Лекарственные растения РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
10	5.10	Ядовитые растения	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
11	8.10	Редкие и охраняемые	2	Учебное	Пед.наблюдение	

		растения РТ		занятие	ие, беседа, опрос	
Экология животных.						
12	12.10	Общая характеристика животного мира.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
13	15.10	Общая характеристика животного мира	2	Учебное занятие		
14	19.10	Систематика животных.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
15	22.10	Экология насекомых.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
16	26.10	Насекомые РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
17	29.10	Экология рыб.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
18	2.11	Рыбы РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
19	5.11	Рыбы РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
20	9.11	Рыбы РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
21	12.11	Экология птиц	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
22	16.11	Птицы РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
23	19.11	Экология млекопитающих.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
24	23.11	Млекопитающие РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
25	26.11	Редкие и исчезающие виды животных РТ	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
26	30.11	Животные водоёмов,	2	Учебное	Пед.наблюден	

		лугов, лесов.		занятие	ие, беседа, опрос	
27	3.12	Рациональное использование животного мира своей местности.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
Насекомые.						
28	7.12	Насекомые нашего края	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
29	10.12	Стадии развития насекомых	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
30	14.12	Насекомые вредители	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
31	17.12	Красная книга	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
32	21.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полгодия	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
Млекопитающие.						
33	24.12	Отряд хищные (волк, бурый медведь, россомаха, песец, ласка, соболь, горностай)	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
34	28.12	Отряд парнокопытные (лось, косуля)	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
35	31.12	Отряд парнокопытные (лось, косуля)	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
36	11.01	Отряд грызуны (обыкновенная белка, лесная мышеловка, красная полёвка, ондатра, мышь-малютка)	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
37	14.01	Практическая работа: По следам	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
38	18.01	Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц»	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
39	21.01	День зимующих птиц России	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа,	

					опрос	
40	25.01	Экологические ребусы в картинках	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
41	28.01	Итоговое занятие	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
Экология и здоровье человека.						
42	1.02	Окружающая среда и организм человека.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
43	4.02	Влияние экологических факторов на здоровье человека.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
44	8.02	Здоровье человека. Критерии и факторы сохранения здоровья	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
45	11.02	Влияние шумов на здоровье.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
46	15.02	Опасность химического отравления. Пищевые добавки.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
47	18.02	Культура питания.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
48	22.02	Очистка воды из природных источников.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
49	25.02	Очистка воды из природных источников.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
50	1.03	Лекарства – химические вещества.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
51	4.03	Народная медицина.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
52	11.03	Бытовая химия.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
53	15.03	Экология жилища.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
54	18.03	Табакокурение.	2	Учебное	Пед.наблюден	

		Наркотики, зависимость и последствия.		занятие	ие, беседа, опрос	
55	22.03	Табакокурение. Наркотики, зависимость и последствия.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
56	25.03	Влияние живых организмов на здоровье человека.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
57	29.03	Чем опасна домашняя пыль	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
58	1.04	Лекарственные растения.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
59	5.04	Здоровый образ жизни.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
Экология своей местности.						
60	8.04	Загрязнение окружающей среды различными источниками.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
61	12.04	Загрязнение окружающей среды промышленностью.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
62	15.04	Игра конкурс – «Найди и размести источники загрязнения на карте города».	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
63	19.04	Загрязнения природных вод.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
64	22.04	Проблемы загрязнения и очистки рек Волга и Кама.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
65	26.04	День натуралиста.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
66	29.04	Промышленность как источник загрязнения атмосферы	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
67	3.05	Промышленность как источник загрязнения атмосферы	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
68	6.05	Транспорт и окружающая среда.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа,	

					опрос	
69	10.05	Игра «Вопрос – ответ»	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
70	13.05	Предотвращение загрязнения в процессе сельскохозяйственного производства.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
Охрана окружающей среды.						
71	17.05	Основы законодательства.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
72	20.05	Кодексы РФ о нарушении экологического права.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
73	24.05	Промежуточная аттестация по итогам года	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
74	27.05	Охраняемые территории РТ и России.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
75	31.05	Памятники природы РТ. Общества по охране природы.	2	Учебное занятие	Пед.наблюдение, беседа, опрос	
		Всего	150			

**План воспитательной работы
объединения «Эко-мир»
Группа №1**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	Мои эко-привычки(челлендж)	14.09.2024 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
2	Конкурс рисунков «Золотая осень»	12.10.2024 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
3	12 ноября-синичкин день (тематическая викторина)	09.11.2024 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
4	29 декабря- Международный день биологического разнообразия (конкурс рисунков)	24.12.2024 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
5	Зима-природное явление(конкурс видеороликов)	14.01.2025 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
6	Кормушка своими руками	08.02.2025 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
7	Экологическая игра «Мы в ответе за тех, кого приручили»	25.03.2025 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
8	Поход в лес	26.04.2025 12.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1
9	Конкурс чтецов «Природы дивная пора»	24.05.2025 17.00	МБОУ «Татарская гимназия №11», каб.№1